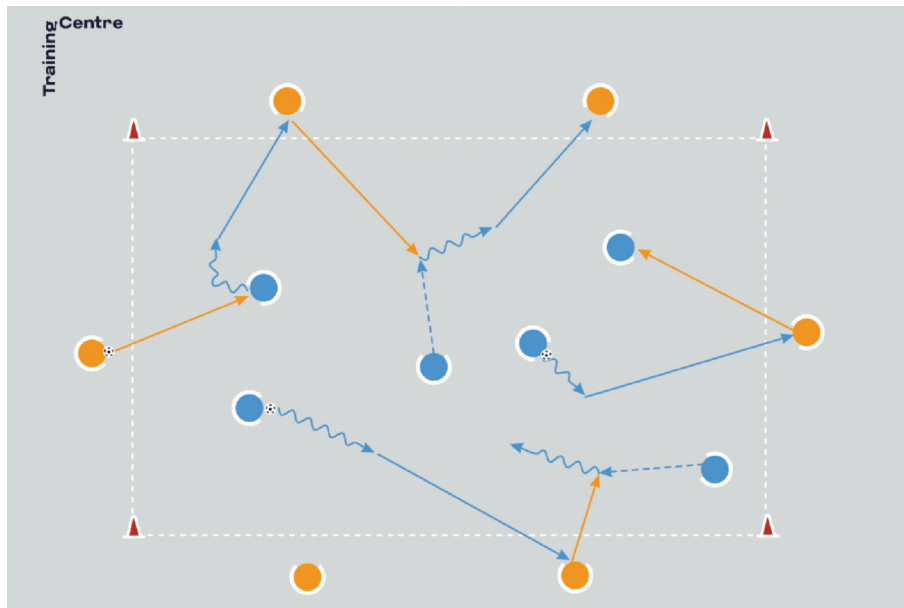


Ventaja ofensiva

CALENTAMIENTO: PASE Y MOVIMIENTO



Organización

- Dividir el grupo en dos. La mitad trabaja dentro de la zona de juego y la otra mitad se reparte por el exterior.
- Cada uno de los jugadores interiores busca a un jugador exterior que esté libre y se aproxima a él para recibir un pase por alto o raso.
- Después, envía el balón a un jugador exterior distinto y, acto seguido, va a buscar a otro para continuar la secuencia. Explicar a los jugadores que, al combinar con distintos jugadores dentro de la zona de juego, están utilizando todo el espacio disponible en lugar de explotar un único espacio.
- Variar los tipos de pase para crear dificultades a los jugadores interiores. Razonar que, para que un jugador adquiera nuevas habilidades, debe practicar otras formas de tocar el balón. Si un jugador emplea siempre la misma técnica (o la misma pierna), no estará desarrollando todo su potencial.
- Proponer una competición en la que ganará el primer jugador que combine con todos los jugadores exteriores. Esto incide en el mensaje de que no debemos usar los mismos recursos más de una vez, de forma que ese recurso (el jugador) recupere su confianza y mejore la percepción de lo que ocurre a su alrededor.
- Intercambiar a los jugadores interiores y exteriores

Cómo reducir la dificultad

- Reducir la zona de juego y así rebajar la exigencia física.
- Permitir a los jugadores que atrapen el balón con las manos y luego lo devuelvan.

Cómo aumentar la dificultad

- Aumentar la zona de juego
- Los pases podrán variar o ser aleatorios, de forma que el receptor tenga que decidir rápidamente cómo van a controlarlos y devolverlos.

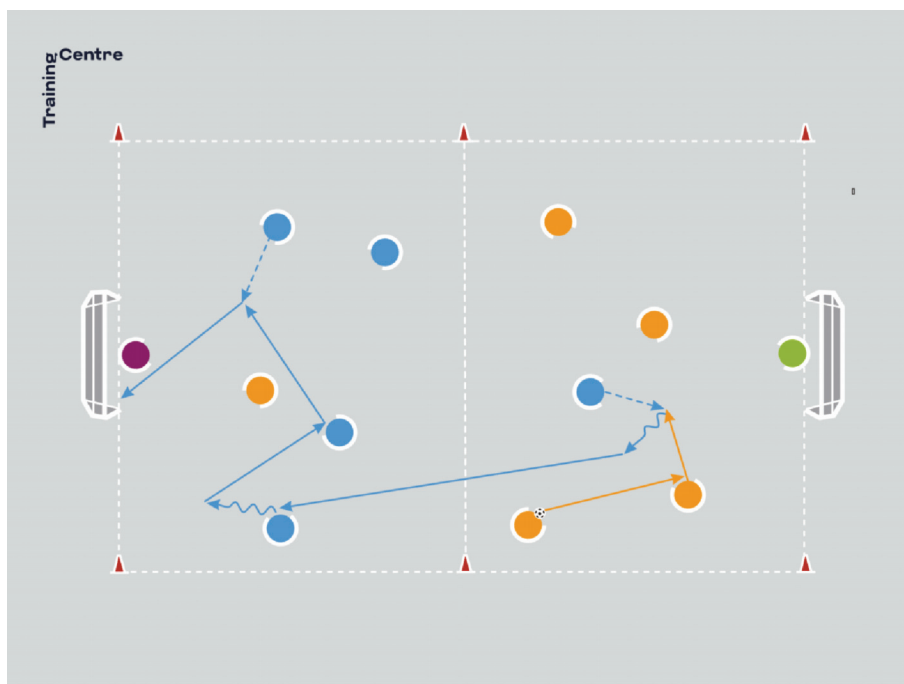
Preguntas recomendadas para los niños

- ¿Cuáles son nuestros mejores recursos técnicos para devolver un balón?
- ¿Cómo podemos indicarle al jugador exterior que estamos listos para recibir el balón? Si el entrenador se mueve en distintas direcciones y se para en zonas del campo vacías, podrá indicar a los jugadores por qué el uso de esos huecos es bueno para los demás jugadores y espacios.
- ¿Podemos devolver el balón al primer toque? ¿De qué depende tomar esa decisión?

Recomendaciones de seguridad

- Los jugadores exteriores solo podrán pasar el balón cuando se lo pida el receptor del pase.

DESARROLLO DE HABILIDADES: DISPAROS



Organización

- Organizar situaciones de 4 contra 1 más 1 guardameta en cada mitad.
- Empezar atacando con un 4 contra 1 en campo contrario para generar oportunidades de remate desde cerca y marcar pronto.
- Luego, pasar a un 4 contra 1 en campo propio y probar con disparos lejanos desde allí.
- El jugador que está en su propio campo defiende cuando su equipo no tiene la posesión o actúa como único delantero cuando su equipo tiene el balón.
- Exhortar al atacante a buscar formas creativas de jugar y aprovechar los rechaces.
- Los cuatro defensas pueden combinar con su único delantero para generar disparos a puerta.

Cómo reducir la dificultad

- Empezar sin porteros.

Cómo aumentar la dificultad

- Exigir remates de primeras en campo contrario.

Preguntas recomendadas para los niños

- ¿Cuál es la mejor técnica para los disparos desde larga distancia?
- Como equipo de cuatro, ¿podemos crear espacios para generar una oportunidad de remate?
- Si estamos defendiendo, ¿podemos ser valientes y tratar de bloquear los remates?

Recomendaciones de seguridad

- Los jugadores deben quedarse en su propio campo y no perder la concentración en ningún momento.

APLICACIÓN EN EL JUEGO: PARTIDO REDUCIDO CON DISPAROS DESDE LARGA DISTANCIA



Organización

- Partido normal de hasta 6 contra 6 con guardametas.
- Crear un carril central: los jugadores solo pueden disparar desde esa zona.
- Ensanchar al máximo el campo para potenciar la variedad en los remates.
- También se permite aprovechar un rechace del guardameta para marcar.
- Rotar a los porteros y procurar que haya balones en las porterías, siempre que sea posible.

Cómo reducir la dificultad

- Permitir que los jugadores rematen desde donde quieran para empezar.

Cómo aumentar la dificultad

- Pedir a los jugadores que rematen con la «pierna mala».
- Pedir a los jugadores que generen ocasiones para disparar de primeras.

Preguntas recomendadas para los niños

- ¿Qué recursos técnicos podemos emplear para chutar desde lejos?
- ¿Nos fijamos en la posición del portero antes de rematar?
- Cada vez que haya un disparo, ¿puede haber al menos un jugador pendiente del posible rechace?

Recomendaciones de seguridad

- Crear zonas seguras entre los campos y procurar que los niños hayan calentado y estirado antes de practicar los remates.